



BEGELEIDEN VAN JEUGDSPELERS

Pedagogische uitgangspunten

JIJ ALS TRAINER

... geeft persoonlijke en onvoorwaardelijke aandacht aan iedere speler

Kernwoorden:
Inleven en begrijpen



... creëert een veilig en inclusief ontwikkelklimaat voor iedere speler en het team, en houdt dit in beweging

Kernwoorden:
Kaders bieden



... handelt bewust om het plezier en de ontwikkeling van iedere speler en het team te bevorderen



Kernwoord: Zelfreflectie

IEDERE SPELER

... krijgt en ervaart de ruimte om zichzelf uit te spreken en zelf keuzes te maken, passend binnen de eigen ontwikkeling als speler en als kind

Kernwoord:
Autonomie



... krijgt en ervaart waardering en voelt zich gezien en gehoord, als speler en als kind

Kernwoord:
Binding



... krijgt en ervaart de kans om zich te ontwikkelen en om waardevol te zijn voor het team, als speler en als kind



Kernwoord: Competentie

TOELICHTING

JIJ ALS TRAINER:

1. Geeft persoonlijke en onvoorwaardelijke aandacht

- Stel het kind centraal, als speler en als kind
- Geef iedere speler persoonlijke aandacht
- Leer de spelers kennen met hun ontwikkel- mogelijkheden, (leer)voorkeuren, behoeften, en wat hun motiveert

Inleven en begrijpen: De emotie waarnemen en begrijpen van een ander

2. Creëert een veilig en inclusief ontwikkelklimaat

- Creëer een veilige omgeving, waarbinnen ieder kind met plezier kan sporten en zich kan ontwikkelen
- Signaleer ongewenst en niet-integer gedrag, dat niet bijdraagt aan een veilige omgeving
- Laat iedereen zich welkom voelen om mee te doen

Kaders bieden: Stel kaders en regels, waardoor spelers structuur ervaren. Dit zorgt voor rust en veiligheid, omdat verwachtingen duidelijk zijn en iedereen weet waar hij/zij aan toe is.

3. Handelt bewust ten gunste van het plezier en de ontwikkeling

- Begeleid spelers vanuit het vertrekpunt dat elke speler plezier kan beleven aan het voetballen en zich kan ontwikkelen op het niveau dat bij hem/haar past
- Leer spelers omgaan met teleurstelling en tegenslag als essentieel onderdeel van leren en ontwikkelen
- Stimuleer plezier, als in een positieve voetbalbeleving, waarbij de motivatie behouden blijft om zich verder te ontwikkelen en te blijven voetballen, voor nu en in de toekomst
- Vertrek vanuit plezier en ontwikkeling, waardoor de speler het beste uit zichzelf kan halen, al dan niet gericht op het behalen van resultaten.

Zelfreflectie: Het is belangrijk dat je als trainer weet wie je bent, waar je voor staat en wat je kwaliteiten en valkuilen zijn, om bewust te kunnen handelen

TRAINERSHANDELINGEN

Voorbeelden voor het stimuleren van autonomie:

- Vraag de mening van jouw spelers, stimuleer input, moedig hun ideeën aan
- Geef spelers de tijd om zelf te ontdekken, bijvoorbeeld door feedback even uit te stellen
- Laat jouw spelers zelf nadenken over de oplossing en geef ondersteuning door het bieden van keuzemogelijkheden en het stellen van vragen

Voorbeelden voor het stimuleren van binding:

- Waardeer en geef aandacht aan jouw spelers om wie ze zijn
- Probeer te achterhalen wat er bij iedere speler en het team leeft
- Creëer een teamgevoel, waarbinnen iedereen een bijdrage levert (niet jullie en ik, maar wij)

Voorbeelden voor het stimuleren van competentie:

- Bespreek samen met jouw speler zijn/haar kwaliteiten, verbeterpunten en op welke manier hij/zij waardevol kan zijn voor het team
- Laat vertrouwen in jouw speler blijken door stimulerend en motiverend taalgebruik
- Complimenteer de speler voor positief gedrag (bijv. inzet, sportiviteit, doorzetten)
- Zorg voor uitdagingen en ontwikkeling passend bij de speler, met de juiste balans tussen "lukken en nog niet lukken"

